Табела. 9.6. Компетентност наставника

Име и презиме		**Славица Павлов-Долијановић**		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Интерна медицина, Реуматологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање Доцент	2021	Медицински факултет,Београд	Медицина	Интерна медицина, Реуматологија
Докторат	2008	Медицински факултет,Београд	Медицина	Реуматологија
Магистратура	2000	Медицински факултет,Београд	Медицина	Реуматологија
Мастер диплома				
Диплома	1996	Медицински факултет,Београд	Медицина	Медицина

Списак предмета које наставник држи на докторским студијама -НЕМА		
Р.Б.	**Ознака**	**Назив предмета**

Најзначајнији радови **у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)**	
1.	**Pavlov-Dolijanović S.** Petrovic N. Vujasinovic Stupar N, Damjanov N, Radunovic G, Babic,D. Sobic-Saranovic D, Artiko V. The relationship between 99mTc-Pertechnetate hand perfusion scintigraphy and nailfoldcapillaroscopy in systemic sclerosis patients: a pilot study" Arch Rheumatol 2020;35(3):321-327.**M23, IF 1,13**
2.	**Pavlov-Dolijanovic S,** Vujasinovic Stupar N, Zugic V, Ostojic P, Zekovic A, Zivanovic Radnic T, Jeremic I, Tadic I. Long-term effects of immunosuppressive therapy on lung function in scleroderma patients. Clin Rheumatol. 2018;37(11):3043-3050. **M23, IF 2.293**
3.	**Pavlov-Dolijanovic S**, Vujasinovic Stupar N.Women with silicone breast implants and autoimmune inflammatory syndrome induced by adjuvants: description of three patients and a critical review of the literature. Rheumatol Int. 2017;37(8):1405-1411. **M23, IF 1.952**
4.	**Pavlov-Dolijanovic S**, Petrovic N, Vujasinovic Stupar N, Damjanov N, Radunovic G, Babic D, Sobic-Saranovic D, Artiko V. Diagnosis of Raynaud's phenomenon by 99mTc-pertechnetate hand perfusion scintigraphy: a pilot study. Rheumatol Int. 2016;36(12):1683-1688. **M23, IF 1.702**
5.	**Pavlov-Dolijanovic S**, Vujasinovic Stupar N, Gavrilov N, Seric S. Lower Extremity Lipedema, Upper Extremity Lipodystrophy and Severe Calcinosis Complicating Juvenile Dermatomyositis. Rheumatol Int. 2014;34(11):1615–1618. **M23, IF 1.516.**
6.	**Pavlov-Dolijanovic SR**, Damjanov NS, Vujasinovic Stupar NZ, Baltic S, Babic DD. The value of pattern capillary changes and antibodies to predict the development of systemic sclerosis in patients with primary Raynaud's phenomenon. Rheumatol Int. 2013;33(12):2967-73. **M23, IF 1.627.**
7.	**Pavlov-Dolijanovic S**, Damjanov NS, Vujasinovic Stupar NZ, Radunovic GL, Stojanovic RM, Babic D. Late appearance and exacerbation of primary Raynaud's phenomenon attacks can predict future development of connective tissue disease: a retrospective chart review of 3,035 patients. Rheumatol Int 2013;33(4):921-6. **M23, IF 1.627**.
8.	**Pavlov-Dolijanovic S,** Damjanov N, Vujasinovic Stupar N, Marcetic D, Sefik-Bukilica M, Petrovic R. Is there a difference in systemic lupus erythematosus with and without Raynaud's phenomenon? Rheum Int 2013; 33:859-865. **M23, IF 1.627.**
9.	**Pavlov-Dolijanovic S**, Damjanov N, Stojanovic R, Vujasinovic Stupar N, Stanisavljevic D. Scleroderma pattern of nailfold capillary changes as predictive value for the development of a connective tissue disease: a follow-up study of 3,029 patients with primary Raynaud's phenomenon. Rheumatol Int 2012;32:3039-3045**. M22, IF 2.214.**
10.	**Pavlov-Dolijanović S,** Damjanov N, Ostojić P, Sušič G, Stojanović R, Gacić D, Grdinić A. The prognostic value of nailfold capillary changes for the development of connective tissue disease in children and adolescents with primary Raynauds phenomenon-a follow up study of 250 patients. Pediatr Dermatol 2006;23(5):437-442**. M23, IF 1.014.**

Збирни подаци научне активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	200 цитата, h-index = 7, извор Scopus	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	18	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 0	Међународни 0
Усавршавања	Домаћи и међународни конгреси	
Други подаци које сматрате релевантним		
Максимална дужине не сме бити већа од 1 странице А4		

Табела. 9.6. Компетентност наставника